

« La coéducation, c'est l'idée qu'un enfant est éduqué par plusieurs adultes »

« La coéducation, c'est l'idée qu'un enfant est éduqué par plusieurs adultes et aussi par ses pairs. Il est donc en lien avec beaucoup de personnes, d'abord dans sa famille, par ses parents et la famille élargie, également à l'école et tous les personnels de soins, de loisirs, de culture etc. Tous ces différents professionnels vont apporter des choses différentes à l'enfant. Ils vont aussi donner des règles différentes, des principes différents. Aussi, c'est intéressant que ces professionnels se connaissent entre eux, qu'ils communiquent entre eux et avec les parents pour mieux aider les enfants à grandir. Ça ne signifie pas qu'on a tous le même rôle évidemment, ni qu'on doit donner tous les mêmes règles. C'est tout à fait normal que des parents et des grands-parents ne donnent pas les mêmes règles, que l'animateur sportif ou l'animateur de loisirs en donnent d'autres mais il est important qu'ils puissent se parler entre eux pour que l'enfant compren-



Pour animer ce temps de réflexion et de débats, les organisateurs ont fait appel à Catherine Hurtig-Delattre, spécialiste de la question. Photo Jean-Marc Berthomier

ne que ce n'est pas par division entre eux qu'ils disent des choses différentes mais parce qu'ils ne sont pas dans les mêmes endroits, qu'ils ne sont pas toujours d'accord entre eux. Ainsi, l'enfant en grandissant va se faire ses propres idées parce qu'il aura vu des adultes capables de se parler. »

Firminy

Parents et enseignants étudient la coéducation des enfants



Mercredi, à la Bourse du travail, les nombreux participants ont pu échanger lors d'ateliers très enrichissants pour tous.

Photo Jean-Marc Berthomier

Pour la réussite de l'enfant, tout le monde s'entend pour dire aujourd'hui qu'une coopération est indispensable entre tous les acteurs de l'éducation, qu'ils soient parents d'élèves, enseignants, animateurs, ASEH (accompagnants d'élèves en situation de handicap), Atsem (agent territorial spécialisé des écoles maternelles) ou autres. Cette collaboration implique entre autres la reconnaissance de la place des parents dans le parcours scolaire de leur enfant.

Des échanges doivent exister entre le milieu familial et le milieu scolaire ou périscolaire

Il est donc indispensable de les encourager à s'impliquer. Des échanges doivent exister entre le milieu familial et le

milieu scolaire ou périscolaire. Mais si cela est évident aux yeux de tous, il reste beaucoup à faire pour que tout cela devienne partout réalité.

Mercredi matin à la Bourse du travail, dans le cadre de la démarche « École promotrice de santé », la ville de Firminy et l'Éducation nationale ont invité les partenaires éducatifs à se rencontrer et à discuter sur ce thème de la coéducation. Pour animer ce temps de réflexion et de débats, les organisateurs ont fait appel à Catherine Hurtig-Delattre. Enseignante à la retraite, elle s'est spécialisée durant ses années d'expérience dans l'Éducation nationale, sur la question de la coéducation parents-enseignants. Elle est l'auteur du livre *La coéducation à l'école, c'est possible* (éditions Chroniques sociales, Lyon 2016).