

GRILLE DE SIGNAUX FAIBLES POUR REPÉRER LE HARCÈLEMENT ENTRE ÉLÈVES À L'ÉCOLE, AU COLLÈGE/AU LYCÉE

DANS LA COUR/DANS LES SANITAIRES

- Élève isolé
- Élève moqué et ou insulté (surnom...)
- Élève agressé physiquement : « croche-pied », tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats...
- Élève qui garde son cartable/sac avec lui (par peur de se le faire voler ou fouiller)
- Élève dont le casier a été dégradé ou « forcé » plusieurs fois
- Élève qui passe fréquemment devant les locaux de la vie scolaire
- Élève qui est souvent aux sanitaires pendant les pauses (pour s'y « cacher »)
- Élève qui n'ose pas se rendre aux sanitaires (par peur)
- Élève enfermé dans les sanitaires par d'autres élèves
- Élève qui se fait regarder voire filmer dans les toilettes à son insu
- Élève qui se fait filmer, photographier à son insu et dont l'image est ensuite diffusée, sur internet/les réseaux sociaux
- Élève qui subit un déshabillage, des caresses ou des baisers forcés
- Élève qui va souvent à l'infirmerie pendant les pauses
- Élève qui va toujours au CDI pendant les pauses, pour être « à l'abri »
- Élève qui est au cœur de conflits dont il sort « perdant »

A LA RESTAURATION

- Élève qui mange seul
- Élève qui se fait « doubler » dans la file d'attente systématiquement
- Élève à côté de qui d'autres élèves déjeunent sans lui parler ou qui se lèvent quand il arrive
- Élève qui se fait voler son dessert, son pain systématiquement
- Élève qui reçoit des projectiles, de l'eau renversée sur son plateau
- Élève qui se fait bousculer avec son plateau
- Élève qui va toujours au CDI pendant la pause méridienne, pour être « à l'abri »

DANS LA CLASSE

- Personne ne veut faire d'activité en groupe avec cet élève
- Choisi en dernier pour les activités de groupe
- Élève moqué et ou insulté (surnom...)
- Nervosité importante en expression orale
- Moqueries/murmures quand l'élève participe ou au moment des rendus de copies/cahiers
- Affaires scolaires dégradées
- Absence de stylos, cahiers que l'élève dit avoir perdus
- Réactions violentes inhabituelles/ Réactions inappropriées
- Chute des résultats scolaires
- Refus de participer en classe
- Jet de boulettes de papier, de petits matériels (capuchon, stylos, encre...)
- Élève qui se fait « racketter » son travail
- Élève qui refuse fréquemment de venir au tableau
- Auto-exclusion de cours : l'élève sort de classe sans raison apparente, se comporte de manière à se faire exclure

DANS LES COULOIRS

- Élève moqué et ou insulté (surnom...)
- Élève agressé physiquement : « croche-pied », tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats...
- Élève enfermé dans les salles de classe
- Élève chahuté dans les rangs
- Élève dont on vole les affaires entre deux cours

AU CDI

- Fréquente le CDI pendant les pauses (dont méridiennes)
- Élève toujours présent par besoin de sécurité
- Personne ne veut faire d'activité en groupe avec cet élève
- Élève qui ne rend pas les livres empruntés à plusieurs reprises ou qui les rend dégradés

EN EPS

- Élève avec qui personne ne veut faire équipe ou qui est choisi systématiquement en dernier
- Élève qui est moqué quand il a une difficulté dans une activité
- Élève qui est angoissé au moment de se rendre aux vestiaires
- Élève à qui les affaires de sport sont volées, cachées, dégradées
- Élève que les autres « visent » avec un ballon par exemple pendant un sport collectif

SORTIES, VOYAGES SCOLAIRES, INTERNAT

- Élève moqué et ou insulté (surnom...)
- Élève agressé physiquement : « croche-pied », tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats...
- Élève à côté de qui personne ne veut s'asseoir dans les transports
- Élève qui est isolé pendant les différents repas, les visites, les veillées...
- Élève qui a des difficultés à être à l'aise avec le groupe
- Élève qui se fait voler ses affaires de douche Lit défait, sali, matelas volé
- Élève avec qui personne ne veut partager la chambre
- Élève qui se fait voler, dégrader ses effets personnels
- Élève qui se fait regarder voire filmer dans les toilettes à son insu
- Élève qui se fait filmer, photographier à son insu et dont les images sont diffusées (internet, réseaux sociaux)
- Élève qui subit un déshabillage, des caresses ou des baisers forcés
- Élève angoissé lorsqu'il se connecte à internet et aux réseaux sociaux
- Élève recevant de nombreux messages (sms, emails), provoquant le cas échéant une réaction émotionnelle chez lui

A LA MAISON

- Nervosité
- Troubles du sommeil
- Troubles du comportement alimentaire
- Maux de ventre/de tête
- Fatigue, ralentissement ou difficulté à effectuer des activités quotidiennes, manque d'énergie Dévalorisation de soi
- Menace de se blesser ou de blesser les autres
- Anxiété, inquiétudes
- Tristesse, absence de joie de vivre ou difficulté à éprouver du plaisir

- Peur ou refus d'aller au collège/au lycée
- Angoisse à la réception de SMS ou lors de la consultation de réseaux sociaux
- Réception d'appels téléphoniques désagréables ou inquiétants
- Fréquentation assidue des réseaux sociaux ou retrait total, associé à un mal-être
- Agressivité, irritabilité, colère
- Repli sur soi, isolement, retrait par rapport à la vie familiale
- Baisse des résultats scolaires, difficultés à se concentrer
- Affaires perdues, abimées, dégradées
- Augmentation de la demande d'argent de poche ou disparition d'argent ou d'objet à la maison (racket)
- Emprunte des chemins détournés pour se rendre au collège/au lycée, rate souvent le bus Bleus/marques de coups/griffures
- Conduites auto-mutilatoires (le jeune se taillade le bras, se griffe, se blesse)
- Tentatives de suicide
- Conduites à risques ou addictives